



LICEO STATALE "GALILEO GALILEI"

con indirizzi *Classico - Scientifico - Linguistico e Scienze Applicate*
VIA G. MANCINI snc - 87027 PAOLA (CS)

Tel. 0982 613505 - Codice Fiscale: 86001310787 Codice Meccanografico: CSPS210004

e-mail: csp210004@istruzione.it - pec: csp210004@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.liceostatalepaola.edu.it>



prot. n. 1722/IV.5

Agli Studenti/Studentesse delle quinte classi
Alle loro Famiglie
Ai docenti delle classi quinte
al personale Ata
Sede
Sito Web

OGGETTO: Progetto Or.S.I. "Orientamento Sostenibile ed Inclusivo"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Con la presente si comunica che a conclusione dei corsi sul Tolc all'interno del Progetto ORSI gli/le studenti/sse che hanno partecipato agli incontri precedenti sono invitati a partecipare venerdì 12 Maggio alle 3 ore conclusive del progetto.

In allegato il programma ed elenco degli studenti.

Partenza ore 8:45 dal piazzale antistante il Liceo

Rientro è previsto per le ore 15:00 circa

I servizi compresa la mensa sono offerti dall'Unical.

Pertanto è necessario avere un'autorizzazione che troverete sul sito.

La Funzione Strumentale N.1

Prof.ssa Rosanna Cilento



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Sandra Grossi

Progetto Or.S.I. “Orientamento Sostenibile ed Inclusivo” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Modulo della durata di 3 ore relativo alla tematica Area E:

Il modulo di tre ore prevede una prima parte standard che fungerà da stimolo alla seconda parte.

- **Prima parte.** Studenti e studentesse visioneranno, insieme al/alla docente di riferimento, un breve filmato di circa 15 minuti in cui il Prof. Paolo Jedloswki, già Professore ordinario di Sociologia, tratterà dei futuri possibili. Seguirà, a cura del/la docente, una breve presentazione, con l'ausilio di poche e chiare slides, dei dati in ordine alla quota di laureati/e in Italia, che restano inferiori alle medie registrate in Ue e nei Paesi Ocse. Particolare attenzione sarà data alle questioni di genere (perché le ragazze si laureano prima e meglio ma ciò non si traduce in un vantaggio lavorativo?) ma anche geografiche (perché nel Mezzogiorno ci si laurea di meno?).
- **Seconda parte.** A partire dagli stimoli forniti dalla proiezione del video e dalla discussione dei dati, si avvierà una riflessione tra docenti e discenti anche sulla base di eventuali lavori di gruppo ed in ragione della specificità di area (umanistica-sociologica-economica, scientifica-ingegneristica)